

## Curriculum und Modulbeschreibung

### Master-Studiengang Global Change Management

**Semester: 1**

**Pflicht**

<b>Gegenstände und Dynamik: Analyse globaler Systeme</b>		<b>CR: 12</b>	<b>PF: H, K 90, Präs.</b>				
<b>Teilmodul</b>	<b>Ziel</b>		<b>SWS</b>	<b>LF</b>	<b>US</b>	<b>PF</b>	<b>CR</b>
Gegenstände und Dynamik: Analyse globaler Systeme	Die Studenten werden befähigt den globalen Wandel als Folge der Dynamik verschachtelter komplexer Systeme, welche unser globales Ökosystem ausmachen und den Menschen als aktive und treibende Kraft beinhalten, kritisch zu analysieren und zu diskutieren. Sie verstehen das Zusammenspiel der wichtigsten Bestandteile biologischer, ökologischer und menschlicher Systeme und sind in der Lage, entsprechende Schlussfolgerungen für Global Change Management abzuleiten.		9	V, P, S	E	H (33%) Präs. (33%) K 90 (33%)	12

<b>Voraussetzungen und Hilfsmittel: Change Management</b>		<b>CR: 10</b>	<b>PF: F 20, Proj., Präs.</b>				
<b>Teilmodul</b>	<b>Ziel</b>		<b>SWS</b>	<b>LF</b>	<b>US</b>	<b>PF</b>	<b>CR</b>
Voraussetzungen und Hilfsmittel: Change Management	Die Studierenden sind in der Lage, ihr erworbenes Wissen über die Bedingungen und Instrumente im Change Management in verschiedenen organisatorischen, gesellschaftlichen und politischen Kontexten anzuwenden.		7	V, Ü, S	E	Präs. (33%) Proj. (33%) F 20 (33%)	10

Lehrform (LF)					Prüfungsform (PF)							
Vorlesung	Seminar	Übung	Anleitung	Projekt	Fachgespräch	Projektpräsentation	Referat	Klausur	Hausarbeit	Protokoll	Arbeitsbericht	Projektbericht
V	S	Ü	A	P	F	Präs.	R	K	H	Prot.	A	Proj.

SWH = Semester Wochenstunden; US = Unterrichtssprache, CR = credits

\* offer uncertain, please check with the programme coordinator

**Semester: 1**

**Wahlpflicht**

**Bodendegradation und Wasserhaushalt** **CR: 4**      **PF: F 20, K 90**

Teilmodul	Ziel	SWS		US	PF	CR
		SWS	LF			
Bodendegradation und Wasserhaushalt	Die Studierenden verfügen über Grundlagenwissen über Ausmaß und Bedeutung von Bodenveränderungen und Veränderungen des Landschaftswasserhaushalts unter Bedingungen des globalen Wandels sowie über die daraus resultierenden Gefährdungspotenziale. Sie sind in der Lage, sich vertiefend mit der Berichterstattung des Umweltmonitoring auseinander zu setzen und insbesondere Maßnahmen zum Bodenschutz und zur Verbesserung des Landschaftswasserhaushaltes zu empfehlen und zu bewerten.	2	V, S	D	F 20 (20%) K 90 (80%)	4

**Globaler Wandel und Entwicklung** **CR: 4**      **PF: Proj.**

Teilmodul	Ziel	SWS		US	PF	CR
		SWS	LF			
Globaler Wandel und Entwicklung	Die Studierenden wenden ihr Wissen über die Auswirkungen des globalen Wandels auf die Entwicklungszusammenarbeit in einem Vorzeige-Projekt (GTZ) an. Auf der Grundlage von Projektunterlagen und persönlicher Interaktion mit Handlungsträgern der Entwicklungszusammenarbeit sind sie befähigt Projektstrategien im Zusammenhang mit der Abschwächung und Anpassung an den globalen Wandel kritisch zu analysieren.	2	S	E	Proj.	4

**Ökosystemmodellierung** **CR: 3**      **PF: F 20**

Teilmodul	Ziel	SWS		US	PF	CR
		SWS	LF			
Ökosystemmodellierung	Die Studierenden sind in der Lage die wichtigsten Begriffe und Konzept der Ökosystem-Modellierung zu verstehen und besitzen grundlegende praktische Fähigkeiten ökosystembezogene Modelle zu planen, zu entwickeln und anzuwenden.	3	V, Ü, S	E	F 20	4

**Spezialisierungsmodul I** **CR:**      **PF:**

Teilmodul	Ziel	SWS		US	PF	CR
		SWS	LF			
Spezialisierungsmodul I	Die Studierenden vertiefen ihr Fachwissen und ihre Fähigkeiten in einem Spezialgebiet das für sie von besonderem Interesse ist. Die Studierenden können ihre persönlichen Interessen im Bereich des Global Change Management identifizieren und erweitern ihren Horizont zu Ansätzen verwandter Studiengänge.					4

**Waldwachstumsszenarien** **CR: 4**      **PF: A**

Teilmodul	Ziel	SWS		US	PF	CR
		SWS	LF			
Waldwachstumsszenarien	Die Studierenden können selbstgewählte Waldwachstumsszenarien durchführen und bewerten. Sie sind in der Lage Ertrag und Wachstum der verschiedenen Arten von reinen oder gemischten, geraden oder ungeraden Beständen und die Auswirkungen unterschiedlicher Behandlungsstrategien sowie wechselnder Wachstumsbedingungen vorherzusagen. Desweiteren sind sie befähigt, IT-Werkzeuge (Wachstums-Modelle), wie B-Win anzuwenden und diese Modelle zu nutzen, um eine nachhaltige Waldbewirtschaftung zu optimieren, Risikobewertungen für die Waldbewirtschaftung unter Berücksichtigung der mittelfristigen Veränderungen der Umwelt zu erstellen und alternative waldbauliche Anpassungsstrategien zu entwickeln.	2	V, Ü	E	A	4

Lehrform (LF)					Prüfungsform (PF)							
Vorlesung	Seminar	Übung	Anleitung	Projekt	Fachgespräch	Projektpräsentation	Referat	Klausur	Hausarbeit	Protokoll	Arbeitsbericht	Projektbericht
V	S	Ü	A	P	F	Präs.	R	K	H	Prot.	A	Proj.

SWH = Semester Wochenstunden; US = Unterrichtssprache, CR = credits

\* offer uncertain, please check with the programme coordinator

**Semester: 1**

**Wahlpflicht**

**Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren**

**CR: 4**

**PF: H, R**

Teilmodul	Ziel	SWS	LF	US	PF	CR
Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren	Die Studierenden kennen die Grundlagen des effektiven wissenschaftlichen Schreibens und mündlichen Präsentierens.	3	Ü, S	E	H (50%) R (50%)	4

Lehrform (LF)					Prüfungsform (PF)							
Vorlesung	Seminar	Übung	Anleitung	Projekt	Fachgespräch	Projektpräsentation	Referat	Klausur	Hausarbeit	Protokoll	Arbeitsbericht	Projektbericht
V	S	Ü	A	P	F	Präs.	R	K	H	Prot.	A	Proj.

SWH = Semester Wochenstunden; US = Unterrichtssprache, CR = credits

\* offer uncertain, please check with the programme coordinator

**Semester: 2**

**Pflicht**

**Reaktionsstrategien: Abfangen des globalen Wandels** **CR: 10** **PF: H, Proj., Präs.**

Teilmodul	Ziel	PF: H, Proj., Präs.					CR
		SWS	LF	US	PF	CR	
Reaktionsstrategien: Eindämmung des globalen Wandels	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über alle relevanten Optionen der Schadensbegrenzung, die derzeit im wissenschaftlichen und politischen Umfeld diskutiert werden. Sie spezialisieren sich dabei auf ausgewählte Bereiche, in denen sie Wissen über die Skalen, Kosten und Risiken, die mit diesen Optionen zusammen hängen, erwerben. Die Studierenden sind in der Lage, Projekte in der Schadensbegrenzung in verschiedenen Bereichen durchzuführen.	7	V, Ü, P, S	E	H (33%) Präs. (33%) Proj. (33%)	10	

**Reaktionsstrategien: Anpassung an den globalen Wandel** **CR: 12** **PF: H, Proj., Präs.**

Teilmodul	Ziel	PF: H, Proj., Präs.					CR
		SWS	LF	US	PF	CR	
Reaktionsstrategien: Anpassung an den globalen Wandel	Die Studierenden sind in der Lage die Notwendigkeit von Anpassungsstrategien und -maßnahmen zu verstehen. Sie können angemessene Anpassungsstrategien entwickeln und Anpassungsmöglichkeiten im Management natürlicher Ressourcen anwenden, insbesondere Forstwirtschaft und Naturschutz. Darüber hinaus werden die Studierenden mit den grundlegenden Konzepten vertraut gemacht, um Anpassungs- in Eindämmungsstrategien zu integrieren.	8	V, Ü, P, S	E	H (33%) Präs. (33%) Proj. (33%)	12	

Lehrform (LF)					Prüfungsform (PF)							
Vorlesung	Seminar	Übung	Anleitung	Projekt	Fachgespräch	Projektpräsentation	Referat	Klausur	Hausarbeit	Protokoll	Arbeitsbericht	Projektbericht
V	S	Ü	A	P	F	Präs.	R	K	H	Prot.	A	Proj.

SWH = Semester Wochenstunden; US = Unterrichtssprache, CR = credits

\* offer uncertain, please check with the programme coordinator

**Semester: 2**

**Wahlpflicht**

**Angewandte Tier- und Pflanzenökologie**

**CR: 4**

**PF: A, Proj.**

Teilmodul	Ziel	SWS	LF	US	PF	CR
Angewandte Tier- und Pflanzenökologie	Die Studierenden sind in der Lage wissenschaftliche Methoden auszuwählen und anzuwenden, um physiologische Reaktionen von Tier- und Pflanzenarten auf Veränderungen in den klimatischen Bedingungen zu analysieren.	2	V, Ü, P	D, E	A (50%) Proj. (50%)	4

**Entrepreneurship**

**CR: 4**

**PF: A**

Teilmodul	Ziel	SWS	LF	US	PF	CR
Entrepreneurship	Die Studierenden sind in der Lage, für die Gründung Unternehmens unter Berücksichtigung des Nachhaltigkeitsaspektes ein bankfähiges Unternehmenskonzept zu entwickeln, das allen Anforderungen hinsichtlich seiner Finanzierung, Organisation und des Marketings sowie steuerlicher Aspekte genügt. Die Studierenden lernen, in Teamarbeit mit Studierenden anderer Fachbereiche Erkenntnisse über das Zusammenwirken von Ökonomie, Ökologie und sozialer Verantwortung zu gewinnen.	2	V, Ü, P	D	A	4

**Fernerkundungsgestütztes globales Monitoring**

**CR: 4**

**PF: Proj.**

Teilmodul	Ziel	SWS	LF	US	PF	CR
Fernerkundungsgestütztes globales Monitoring	Die Studierenden sind in der Lage, situationsbezogen Hauptfelder der Fernerkundung von ländlichen Gebieten zu wählen und anzuwenden.	4	V, S	E	Proj.	6

**Geografische Informationssysteme und Fernerkundung**

**CR: 4**

**PF: Proj., Präs.**

Teilmodul	Ziel	SWS	LF	US	PF	CR
Geografische Informationssysteme und Fernerkundung	Die Studenten werden befähigt, geografische Informationssysteme (GIS) und Fernerkundungstechniken für die vielfältigen Bereiche des natürlichen Ressourcenmanagements einzusetzen.	3	V, Ü, P	E	Präs. (50%) Proj. (50%)	4

**Globaler Wandel - Konzepte, Modellierung und Folgen**

**CR: 4**

**PF: K 90, Prot.**

Teilmodul	Ziel	SWS	LF	US	PF	CR
Globaler Wandel - Konzepte, Modellierung und Folgen	Die Studierenden sind in der Lage interdisziplinäre Ansätze und Methoden der Klimafolgenforschung anzuwenden. Des Weiteren verfügen sie über entsprechende Kenntnisse der Modellierung von globalem Wandel und deren Interpretation.	3	V, Ü, S	E	Prot. (50%) K 90 (50%)	4

**Management natürlicher Ressourcen in Transformationsländern**

**CR: 4**

**PF: Proj.**

Teilmodul	Ziel	SWS	LF	US	PF	CR
Management natürlicher Ressourcen in Transformationsländern	Die Studierenden erwerben auf der Grundlage der Beschäftigung mit einer konkreten Beispielregion ein kritisches Verständnis der Herausforderungen für Naturschutzpolitik und Entwicklungsstrategien in Transformationsländern und können strategische Elemente für die Bewältigung dieser Herausforderungen vorschlagen.	3	Ü, P, S, A	E	Proj.	4

Lehrform (LF)					Prüfungsform (PF)							
Vorlesung	Seminar	Übung	Anleitung	Projekt	Fachgespräch	Projektpräsentation	Referat	Klausur	Hausarbeit	Protokoll	Arbeitsbericht	Projektbericht
V	S	Ü	A	P	F	Präs.	R	K	H	Prot.	A	Proj.

SWH = Semester Wochenstunden; US = Unterrichtssprache, CR = credits

\* offer uncertain, please check with the programme coordinator

**Semester: 2**

**Wahlpflicht**

**Management von Naturschutzorganisationen und Lobbyarbeit**

**CR: 4**

**PF: H**

Teilmodul	Ziel	SWS	LF	US	PF	CR
Management von Naturschutzorganisationen und Lobbyarbeit	Die Studierenden sind in der Lage, die Ausarbeitung einer erfolgreichen Lobbykampagne sowie die Förderung und projektbezogene Arbeit von Nichtregierungsorganisationen (NRO) zu unterstützen.	2	V, Ü, S	D, E	H	4

**Naturschutz und globaler Wandel**

**CR: 4**

**PF: R**

Teilmodul	Ziel	SWS	LF	US	PF	CR
Naturschutz und globaler Wandel	Die Studierenden sind befähigt, ausgewählte naturschutzfachliche Fragestellungen im Kontext des globalen Wandels kompetent zu präsentieren bzw. zu diskutieren.	2	S	D, E	R	4

**Spezialisierungsmodul II**

**CR:**

**PF:**

Teilmodul	Ziel	SWS	LF	US	PF	CR
Spezialisierungsmodul II	Die Studierenden vertiefen ihr Fachwissen und ihre Fähigkeiten in einem Spezialgebiet, das für sie von besonderem Interesse ist. Die Studierenden können ihre persönlichen Interessen im Bereich des Global Change Management identifizieren und erweitern ihren Horizont zu Ansätzen verwandter Studiengänge.	3		D, E		4

**Waldschäden und Waldschutz**

**CR: 4**

**PF: K 150**

Teilmodul	Ziel	SWS	LF	US	PF	CR
Waldschäden und Waldschutz	Die Teilnehmer werden befähigt, in Leitungsfunktionen planungstechnisch und waldschutzseitig auf schwere Waldschäden zu reagieren.	3	S	D	K 90 K 60	4

Lehrform (LF)					Prüfungsform (PF)							
Vorlesung	Seminar	Übung	Anleitung	Projekt	Fachgespräch	Projektpräsentation	Referat	Klausur	Hausarbeit	Protokoll	Arbeitsbericht	Projektbericht
V	S	Ü	A	P	F	Präs.	R	K	H	Prot.	A	Proj.

SWH = Semester Wochenstunden; US = Unterrichtssprache, CR = credits

\* offer uncertain, please check with the programme coordinator

**Semester: 3**

**Pflicht**

<b>Forschungsprojekt</b>		<b>CR: 24</b>	<b>PF: Proj.</b>				
<b>Teilmodul</b>	<b>Ziel</b>		<b>SWS</b>	<b>LF</b>	<b>US</b>	<b>PF</b>	<b>CR</b>
Forschungsprojekt	Die Studierenden sind befähigt, ein Forschungsprojekt mittlerer Größe, das die Inhalte des Studiums aufgreift, zu planen und durchzuführen.		16	P		Proj.	24

  

<b>Wissenschaftliches Internetkolloquium</b>		<b>CR: 6</b>	<b>PF: H</b>				
<b>Teilmodul</b>	<b>Ziel</b>		<b>SWS</b>	<b>LF</b>	<b>US</b>	<b>PF</b>	<b>CR</b>
Wissenschaftliches Internetkolloquium	Die Studierenden sind in der Lage in Bezug auf die Forschungsprojekte der Drittsemester aktuelle Forschungsthemen zu präsentieren und diskutieren.		4	S	E	H	6

Lehrform (LF)					Prüfungsform (PF)							
Vorlesung	Seminar	Übung	Anleitung	Projekt	Fachgespräch	Projektpräsentation	Referat	Klausur	Hausarbeit	Protokoll	Arbeitsbericht	Projektbericht
V	S	Ü	A	P	F	Präs.	R	K	H	Prot.	A	Proj.

SWH = Semester Wochenstunden; US = Unterrichtssprache, CR = credits

\* offer uncertain, please check with the programme coordinator

**Semester: 4**

**Pflicht**

<b>Forschungskolloquium</b>		<b>CR: 4</b>	<b>PF: Präs.</b>				
<b>Teilmodul</b>	<b>Ziel</b>		<b>SWS</b>	<b>LF</b>	<b>US</b>	<b>PF</b>	<b>CR</b>
Forschungskolloquium	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in interdisziplinärer wissenschaftlicher Arbeit. Sie sind in der Lage Forschungsprojekte zu bewerten und die Ergebnisse sowohl Experten als auch fachfremdem Publikum zu präsentieren.		3	S	E	Präs.	4

<b>Masterarbeit und Verteidigung</b>		<b>CR: 26</b>	<b>PF: F 20, Proj., Präs.</b>				
<b>Teilmodul</b>	<b>Ziel</b>		<b>SWS</b>	<b>LF</b>	<b>US</b>	<b>PF</b>	<b>CR</b>
Masterarbeit	Durch Lösung eines wissenschaftlichen Problems kommen die Studierenden zu eigenen Forschungsergebnissen und diskutieren diese.			P	D, E	Proj. (50%)	
Verteidigung	Die Studierenden stellen ihre eigenen Forschungsergebnisse vor.				D, E	Präs. (25%) F 20 (25%)	

Lehrform (LF)					Prüfungsform (PF)							
Vorlesung	Seminar	Übung	Anleitung	Projekt	Fachgespräch	Projektpräsentation	Referat	Klausur	Hausarbeit	Protokoll	Arbeitsbericht	Projektbericht
V	S	Ü	A	P	F	Präs.	R	K	H	Prot.	A	Proj.

SWH = Semester Wochenstunden; US = Unterrichtssprache, CR = credits

\* offer uncertain, please check with the programme coordinator