

Modulbeschreibung: Organisation der Fachexkursion

Modul	Organisation der Fachexkursion (Organization of the field trip)				
Kürzel	Fachsemester	Pflicht-/Wahlpflichtmodul			
OrgaEx	3. und 4. Fachsemester	Spezielles Wahlpflichtmodul			
Häufigkeit	Modul Verantwortliche:r:		Dozent:in		
Jährlich	Birte Kaddatz (M.Sc.)		Birte Kaddatz (M.Sc.)		
Kurse (Teilmodule)	Studienleistung	Prüfungsleistung	Prüfungsumfang/-dauer	SWS	ECTS:
Keine	keine	Praktische Übung (50% Organisationsaufgabe, 50% Reiseleitung)	Reiseleitung:8h Organisatorische Aufgabe: kontinuierlich/Überprüfung am Tag selbst und durch Nachbesprechung.	2	2
Workload (stud. Arbeitsaufwand)		Lehrformen (h):		Sprache	
Präsenzstudium	15 Seminar-, Austauschtermine á 1,5h	22,5h	Seminar (22,5h)		Deutsch (bei Teilnahme intern. Studierender Englisch)
Selbststudium	15 x Vor- und Nachbereitung/ eigene Organisationsaufgabe á 1,5h	22,5h			
	Vorbereitung (7h) und Durchführung (8h) einer Reiseleitung an einem Tag	15h			
Gesamt		60h			
Teilnahme-Voraussetzungen		Empfohlene Verknüpfungen:		Ebenfalls im Curriculum von Verwendbarkeit:	
Wahl und Teilnahme an der Fachexkursion im 4. Fachsemester, die in diesem Modul organisiert wird. Mind. 5 – max. 10 Teilnehmende.		Module des 1.-3. FS		-	
Inhalt:					
<p>Während des Moduls erhalten die Studierenden die Möglichkeit unter Berücksichtigung einiger weniger richtungsweisender Vorgaben* selbstständig eine nachhaltige Fachexkursion ins europäische Ausland zu planen, zu organisieren und schließlich im 4. Semester durchzuführen. Das Modul erstreckt sich daher vom 3. bis in das 4. Fachsemester. Das studentische Organisationsteam wird durch die Dozierende im gesamten Prozess beratend betreut und begleitet.</p> <p>Die Studierenden sind sowohl für eine übergreifende Organisationsaufgabe als auch für die Reiseleitung an (mind.) einem Tag der Fachexkursion zuständig.</p> <p>Nach einer Auftaktveranstaltung finden ungefähr alle zwei Wochen online Austauschtermine statt, bei denen die Studierenden den Organisationsstatus präsentieren, sich austauschen und anstehende Aufgaben identifizieren.</p> <p>Während der Organisationsphase wenden die Studierenden klassische Projektmanagementkenntnisse an. Bei der inhaltlichen Ausgestaltung des Programms wird u.a. auf das Fachwissen aus den Modulen der vorigen Semester zurückgegriffen. So müssen z.B. die Fachthemen auf Masterniveau, zielgruppengerecht und unter Berücksichtigung der Spezifik des jeweiligen Ziellandes gewählt werden.</p>					

Modulbeschreibung: Organisation der Fachexkursion

Während der Exkursion sollen die im Studium vermittelten Kenntnisse in der Praxis erlebt und erprobt werden, wobei Best-Practice-Beispiele besichtigt, Fachvorträge organisiert und Austausch mit Expert*innen im Fokus stehen.

Die Studierenden erhalten Input zur Umsetzung einer erfolgreichen Reiseleitung und arbeiten ein kurzes pädagogisches Konzept für mind. einen Tag aus. Während der Exkursion üben sich die Studierenden in den erworbenen Kenntnissen, indem jede*r während der Exkursion die Reiseleitung für mind. einen Tag übernimmt.

Das Modul endet mit einem Nachbesprechungstermin nach der Fachexkursion, die meist im Mai des Folgesemesters stattfindet.

Dieses Modul bezieht sich vor allem auf folgende Sustainable Development Goals:

SDG 11: Sustainable cities and communities, SDG 12: Responsible consumption and production

SDG 8: Decent work and economic growth, SDG 13: Climate action, SDG 14: Life below water

Depending on the destination and its characteristics there will be addressed other SDGs as well (e.g. gender equality, clean water and sanitation, etc.).

Lernergebnisse:			Anteil in %	Einordnung DQR
Fachkompetenz	Kenntnisse/Wissen	Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu den typischen Aufgaben und Planungsschritten, die für die Organisation einer nachhaltigen Gruppenreise notwendig sind. Der Erfolg ihrer eigenen Organisationsaufgabe kann direkt bei der Exkursion abgelesen werden. Sie lernen mögliche Fallstricke vorzusehen. Zudem eignen sie sich Kenntnisse bzgl. einer erfolgreichen Reiseleitung an.	25	6
	Fertigkeiten	Die Studierenden können im Team eine Gruppenreise nachhaltig organisieren und durchführen. Dabei üben sie sich in klassischen Planungsfertigkeiten (Zeitmanagement, Absprache mit Gruppenmitgliedern und Leistungsträger*innen) und erproben ein selbst erstelltes Konzept zur Reiseleitung an einem Tag.	25	6
Personale Kompetenzen I	Soziale Kompetenzen	Die Studierenden haben gelernt, im Team zeitgerecht und konstruktiv Ergebnisse zu erarbeiten und diese den Exkursionsteilnehmer*innen zu vermitteln. Als Reiseleiter*in werden sie sowohl einer Führungs- als auch Fürsorger*innenrolle gerecht.	25	6
	Selbstständigkeit	Die Studierenden haben eine nachhaltige Exkursion (bei Beratung durch die Dozierende) selbstständig organisiert und durchgeführt.	25	6