

Evaluation der Innovativen Lehr-Lernmethode

ECKDATEN/ STECKBRIEF

Name der ILL	Autumn School für Studienanfänger/Studierende an der HNE Eberswalde „Klimawandel – eine interdisziplinäre Annäherung“
Studiengang/ Modul	Keine Modulzuordnung, studienvorbereitende Veranstaltung
Zeitraum/ Semester	eine Woche vor Studienbeginn zum Wintersemester
Kontakt	Schill, Harald; Prof. Dr. Tel.: 657 477
Veranstaltungsform	<input checked="" type="checkbox"/> Seminar <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Exkursion <input type="checkbox"/> Tutorium und Arbeitsgemeinschaft <input type="checkbox"/> Praktika <input type="checkbox"/> Prüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges, bitte benennen:
Lernszenarien - Eingesetzte didaktische Methoden	Hauptkategorien: <input type="checkbox"/> Forschendes Lernen <input checked="" type="checkbox"/> Projektbasiertes Lernen (u.a. fachliche Projektwerkstatt, Planspiel, Projektarbeit) <input checked="" type="checkbox"/> Problemorientiertes Lernen <input type="checkbox"/> Mediengestütztes Lernen (u.a. E-Learning, MOOCs, OER) Weitere Kategorien: <input checked="" type="checkbox"/> Interaktion und Kollaboration <input type="checkbox"/> Offene Bildungspraxis <input type="checkbox"/> Personalisierung <input type="checkbox"/> Selbststudium <input checked="" type="checkbox"/> Spiel und Simulation <input type="checkbox"/> Sonstiges, bitte benennen:

Eingesetzte digitale Elemente/ Medien	<input type="checkbox"/> Keine <input checked="" type="checkbox"/> Adaptive Lernangebote/ Lernpfade <input type="checkbox"/> Elektronische Übungen <input type="checkbox"/> Elektronische Prüfungen <input type="checkbox"/> Einsatz von mobilen Anwendungen/ Apps <input type="checkbox"/> Erstellung/ Entwicklung von eBooks als Lehrbuch <input type="checkbox"/> Flipped Classroom <input type="checkbox"/> Interaktive Lernplattformen <input type="checkbox"/> Kollaborative Formate z.B. Wikis und Blogs <input type="checkbox"/> Lehr-/Lernvideos und/ oder Podcasts <input type="checkbox"/> MOOC <input type="checkbox"/> Serious Games <input type="checkbox"/> Virtuelle Labore und Experimente <input type="checkbox"/> Sonstiges, bitte benennen:
--	--

Idee und Ziel

Das Projekt „Autumn School: Klimawandel – eine interdisziplinäre Annäherung“ beinhaltet vorrangig drei entscheidende Teilaspekte:

- Heranführung an die Problematik der Analyse und der Grenzen des Verständnisses komplexer naturwissenschaftlicher Sachverhalte. Das gewählte Thema „Klimawandel“ ist für diesen Zweck inhaltlich besonders geeignet.

- Einsatz „freier“ Lehr-und Lernformen zur Bearbeitung konkreter Fragestellungen. Insbesondere die Nutzung des sog. „Creative Problem Solving“ soll die Bedeutung klarer Vorgehensweisen, wie auch des ernsthaften individuellen Leistungsinputs zur Erreichung aussagefähiger und begründeter Ergebnisse entwickeln. Im Rahmen von Freiland-Workshops werden auf der Grundlage des eigenständigen, forschenden Lernens entsprechende Techniken und Kompetenzen vermittelt.

- Verschneidung verschiedener Teilaspekte des Hauptthemas als Herausforderung zum fachübergreifenden und problemorientierten Lernen und Handeln.

In mehreren Diskussionsforen zu Themenfeldern wie Klimatologie, Gesundheitswesen, Pflanzenökologie, Waldnutzung werden die Teilnehmer sowohl an fachliche Inhalte herangeführt, wie auch zur individuellen Auseinandersetzung mit der Gesamtproblematik herausgefordert.

Projektverlauf

Das Projekt wurde in folgenden zeitlichen und inhaltlichen Rahmen durchgeführt:

Donnerstag, 22.09.2016

TAG der ERFAHRUNGEN

- | | |
|---------|--|
| 9 – 10 | GPS-Tour zum Veranstaltungsort |
| 10 – 12 | „Was Sie schon immer über den Klimawandel wissen wollten...“
Eine Einführung unter Bäumen. Im Gespräch mit Prof. Dr. Manfred Stock, Potsdamer Institut für Klimafolgenforschung (PIK) |
| 12 - 13 | Waldarbeiter-Schmaus am Feuer |
| 13 – 14 | Unsichtbare Zusammenhänge
Das Ökosystem Wald und seine Bedeutung für das Klima und den Menschen. Mit Prof. Dr. Harald Schill, Professor für Forstbotanik an der HNE |
| 14 – 17 | Klimasignale im Wald
Mit CPS* den Klimawandel im Wald entdecken. Anleitung: Prof. Dr. Harald Schill, Dr. Bernhard Götz, Wissenschaftlicher Leiter des Forstbotanischen Gartens der HNE |
| 17 – 18 | Atemübung an der Schwärze. |

Freitag, 23.09.2016

TAG der IMPULSE

- | | |
|---------|---|
| 9 – 12 | Wachstum und Schädigung - Effekte des Klimawandels auf den Wald
Stationenbetrieb und Streitgespräch der Disziplinen. Mit Experten aus der Pflanzenphysiologie, Entomologie, Medizin, Forst- und Volkswirtschaft |
| 12 – 13 | Picknick |
| 14 – 17 | Zukunftswerkstatt**
Kritik – Utopie – Anwendung. Mit Fachleuten aus der Praxis (Bioökonomierat, FSC Deutschland u.a.) und Moderation. |
| 18 – 21 | Klima-Dinner: Lecker Essen aus der Region
Kochkurs mit Torsten Pelikan, Schauküche Globus Naturkost |

Samstag, 24.09.2016

TAG der EXKURSIONEN

- | | |
|--------|---|
| 9 – 16 | Exkursion: Vom Wissen zum Handeln – Wald und Klima in der Praxis |
|--------|---|

Ergebnis

Das Kernziel der Veranstaltungen, StudienanfängerInn einen anderen – in diesem Sinne einfacheren - Zugang zu komplexen naturwissenschaftlichen Fragestellungen am Beispiel des Klimawandels zu ermöglichen konnte an Hand der gewählten Veranstaltungsformate unmittelbar umgesetzt werden.

Wesentliche Besonderheiten des Angebots waren neben dem expliziten Praxisbezug vor allem auch die Nutzung authentischer Lernorte, partizipativer Lehrmethoden, die kritische Reflexion unterschiedlicher Positionen und der Austausch mit Fachleuten verschiedener Disziplinen.

Von den TeilnehmerInnen wurde diese Vielfalt sehr positiv bewertet. Besonders hervorhebenswert waren dabei der unmittelbare Waldbezug als Ort der Wissensvermittlung, die gewählten interaktiven Lehrformate und vorrangig die Arbeit in Kleingruppen.